



崇真書院

學校報告

2024/25 年度

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思
- (3) 學與教
- (4) 對學生成長的支援
- (5) 家長教育
- (6) 學生表現
- (7) 財務報告
- (8) 回饋與跟進

(1) 我們的學校

學校名稱：崇真書院

性別：男／女校

資助種類：資助

宗教：基督教

班級數目：中一（4 班）

中二（4 班）

中三（4 班）

中四（4 班）

中五（4 班）

中六（4 班）

校監：劉錦昌先生

校長：區國年博士

(中學和小學概覽 https://chsc.hk/main.php?lang_id=2)

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學生自主學習的能力

成就
<p>1 營造自主學習氛圍</p> <p>1.1 組織有趣的學習經驗，提升學生學習興趣及動機</p> <p>1.1.1 英文科透過專為初中學生而設的 <i>English L.E.A.D. Scheme</i> 推動自主學習，同學不僅可以參與在 <i>English Cafe</i> 內由英文大使帶領的英語活動，還可與外籍老師進行英語對話練習。外籍老師亦編寫了多個英語話劇劇本，由學生演出，並在校園電視早會中播放，此活動可讓學生學習地道的口語表達方式。</p> <p>1.1.2 英文科舉辦為期兩天的英語活動—<i>English Fun Days</i>，旨在為學生提供輕鬆的環境學習英語。活動內容豐富多樣，包括英語攤位遊戲、互動遊戲節目及中一級班際演講比賽等。透過活動，學生能夠在遊戲和互動中學習和應用英語。</p> <p>1.1.3 本校設中、英語辯論、朗誦隊，為學生提供口語訓練機會並參與學界比賽，成績斐然。</p> <p>1.1.4 中文科老師製作以中華文化為主題的攤位，活動包括「漆扇製作體驗」、「填字遊戲」、「猜燈謎」、「投壺」、「學生創作展覽」及「古詩詞念 AI 圖片創作」，同學踴躍參加。</p> <p>1.1.5 普通話科舉辦分組說故事活動，學生整體表現優良，部分組別的道具設計別出心裁，融入戲劇元素，生動地帶出故事道理，突顯其立意。中一級另設繞口令活動；中二級活動則圍繞「二十四孝故事」，學生透過廣為流傳的故事了解傳統孝道文化，豐富中華文化知識。</p> <p>1.1.6 數學科於「圓周率日」(3月14日)舉辦了以圓周率為主題的數學 <i>Fun Day</i>，設置數學攤位和遊戲活動，讓同學認識數學在生活中的應用。另外，「數學之王大賽」是一年一度數理科技周 (<i>STEAM Week</i>) 舉行的盛事，所有初中同學自行組隊參與其中，進行競賽。本年的中二及中三級活動背景設定為「第一次數學危機」，同學表現投入。</p> <p>1.1.7 地理科於各級舉辦活動，組織課堂內、外的學習經驗：</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 中一級：中環城市考察▪ 中二級：探索大生圍漁塘生態及文化之旅▪ 中三級：小農夫生活體驗▪ 中四級：蝦尾新村蓄洪池活化工程考察▪ 中五級：人文學科中環考察、「第二屆全港中學地質大搜查」學界比賽▪ 中四及中五級：長洲海岸環境考察 <p>1.1.8 中史、歷史科安排豐富的考察活動，包括：元朗屏山文物徑、城門戰地遺蹟</p>

徑、跑馬地華人墳場、中西區文物徑考察活動，讓學生近距離了解古代士族的生活、香港及近代中國的歷史。

1.1.9 音樂科舉辦樂器訓練班、音樂會及混音課程，豐富同學的音樂經驗。

1.2 推廣閱讀，建立學生閱讀習慣

1.2.1 為鼓勵學生多閱讀、提升學生的閱讀能力及自學能力，英文科在初中級推行「校本英文閱讀計劃」，提供豐富閱讀材料，讓學生閱讀有關 *STEAM* 文章，幫助他們擴展知識和理解科技的發展趨勢。此外，英文科亦為中一至中四學生訂閱《INKY》和《QUEST》的期刊，讓同學定期閱讀時事，提升閱讀理解能力。

1.2.2 為幫助同學培養持續閱讀的習慣，中文科每年安排全校同學參與「智愛中文網上閱讀計劃」。

1.2.3 初中級同學參加中國文化研究院舉辦的「篇篇流螢閱讀計劃」，透過網上閱讀有關中國歷史與文化的文章，並完成相關練習，以加深對我國的了解，文章閱讀數量達標的同學亦可得到獎勵。

1.2.4 圖書館與各學科協作，推動閱讀，活動包括：英文作家著作介紹、中文科「輪讀書」計劃、作家巡禮、科學圖書閱讀、中國歷史人物故事；經濟科的國際貿易戰及「創·知」文章、健康管理與社會關懷科有關精神健康及人際關係課外讀本、跨學科閱讀、及「各行各業」主題書籍。

1.2.5 各科於「全人發展課」透過閱讀課推動閱讀，尤其名人傳記，另設「全校閱讀日」、農曆新年「閱讀假期」、*Author Express*、「崇真書展日」等以培養學生閱讀習慣。

1.2.6 學習技能科與閱讀推廣組合作，安排課堂時間指導中一同學開設「崇真電子書平台」個人戶口及介紹相關資源。

1.3 促進朋輩學習

1.3.1 分組合作學習，展示學生學習成果

1.3.1.1 中文、英文、數學、科學科老師分別設計了多樣的自主學習活動，讓同學針對所學主題以小組或體驗式形式進行專題研習。學生從探究中獲取知識，發掘意義，並學習如何與同儕共同解難、統整資訊並以不同方式展示學習成果，包括短片、簡報、海報、模型。

1.3.1.2 針對時事，經濟科與圖書館合辦「貿易戰 2.0 對中美經濟的衝擊及對中國國家安全的影響」專題研習，中五級學生運用經濟科理論，進行探究和分析，佳作於本校多元智能廣場展出，並設有獎問答遊戲，讓各級學生都能對相關內容有所認識。

1.3.2 建構促進學生課後學術交流的環境

1.3.2.1 本校改建詹功讓伉儷考試資源中心（204 室）內部設施，促進學生學術交流，而改建後使用率大幅上升。

1.3.2.2 圖書館現正進行改建工程，將於下學年九月啟用。

1.3.2.3 本校現正籌備增設「中華文化室」，供學生學習及欣賞我國文化，促進彼此交流；預計於下學年九月開放。

2 優化課程設計，幫助學生學會學習

2.1 教學以「學生為主」，促進學生建構知識，加強思維訓練

- 2.1.1 微調「觀課回應表」，讓老師在專業交流及校長觀課時，更關注在課堂上引導學生建構知識和進行思維訓練。
- 2.1.2 中三級科學科，由老師編寫校本課程，學生利用平板電腦上課。老師把筆記、網上短片及其他學材上載至雲端，讓學生備課、自主學習及溫習。
- 2.1.3 多科建立電子學習平台，增加學生學習方式的選擇，並舉行拔尖課程及文憑試模擬考試，為學生增加應試經驗，提升應試能力，並收集數據作教學研究及完善課程之用。

2.2 建立線上線下多元學習平台，增加學生選擇

- 2.2.1 本學年中文科繼續夥拍作家黃燕萍老師，舉辦「高中文憑試提升課程」，同學可按個人情況報讀「閱讀」及／或「作文」提升課程，共有 48 位中六同學參與，同學上課表現專注。此外，更進一步舉辦「閱讀及寫作應試班」，讓有需要的學生能進一步提升並掌握文憑試應試技巧，活動共有 20 位中六級學生參加。
- 2.2.2 為了讓高中學生取得國際認可的英語水平資格以裝備同學準備公開考試及／或為前往海外升學做好準備，本校安排雅思考試（*IELTS*）準備課程及多益國際英語考試（*TOEIC*），讓中四至中五級學生按個別情況參加。
- 2.2.3 英文科為中五及中六級學生提供網上小組閱讀及聆聽課程，由外籍老師教授，目的為強化學生的英語水平，以提升英語說話、聆聽及閱讀的能力，為未來升學建立良好的英文基礎。此外，本校更購置自主學習平台 *Tutor Jolly*，提供豐富的自主學習資源。透過平台上的文章和練習，學生能增強閱讀、寫作和會話能力：學生可自行提交作文，並根據平台建議改善寫作；學生還能與模擬組員進行討論，提升英語表達能力。
- 2.2.4 普通話科鼓勵學生於閒暇時利用應用程式「普通話正讀」朗讀詞語、句子及課文，並以人工智能系統評測發音準確度。隨著教育局批出「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」二十萬元，將進一步發展網上平台及人工智能軟件。
- 2.2.5 兩文三語對學生未來發展尤為重要。在「第七屆大灣區暨新界西區『兩文三語』挑戰賽」中，本校同學勇奪多項獎項，可喜可賀。

2.3 跨科協作

- 2.3.1 本校人文科與中文大學合作，運用 *EduVenture* 應用程式進行「中西區考察」，並與公民科課程內容連繫起來。
- 2.3.2 多科（資訊及通訊科技科／普通電腦科、設計與科技科、音樂科、視藝科）合作，於課程內推行跨科習作，包括：編程控制 *MBot* 機械人、製作小結他 *Ukulele*、智能家居室內設計等等。學生能在學習過程中，體驗跨學科學習的樂趣。
- 2.3.3 「崇真伊甸園」是本校特色之一。生物科在日常教學活動中利用其生物資源，安排多樣化的學習活動，包括探究氣孔氣體交換、蒸騰作用與分類學等。

家政科使用設施探究有機耕種；*STEAM Academy* 亦在園中進行各種學習研究。

- 2.3.4 崇真電視台協助各科組籌備電視節目，提供技術支援及協助製作相關內容。電視台聯同不同科組製作多個由學生自編、自導、自演的節目，例如：健康組的水果日短片比賽、課外活動介紹影片、運動會、數學之王活動等，讓學生展示創意，培養多元能力。

2.4 教授學習法

- 2.4.1 本校於中一級設學習技能科，幫助同學學習使用圖書館，提升閱讀能力，建立閱讀習慣，裝備基本學習方法，培育資訊科技素養。
- 2.4.2 鑑於本校多科使用英語教學，本校跨學科語文(*LAC*)課程小組透過英文科、數學科和科學科的協作，為本校中一、二級學生設計「跨學科英語學習」課程，提升同學運用英文學習的能力，以支援同學適應以英文學習各科，並舉辦各類型課後活動，與各科組共同營造英語學習氛圍。
- 2.4.3 學習支援組於全人學習課堂進行學習策略課程，讓學生學習及掌握有效的學習策略及溫習方法，以提升學習表現。
- 2.4.4 各科在教學上教授科本的學習法，幫助同學進行自主學習。

2.5 協助學生建立個人學習計劃

- 2.5.1 各級根據學生的主科(中文、英文、數學)成績編班，落實因材施教的策略。
- 2.5.2 中、英文科在各級根據學生能力安排分流小組教學，英文科於高中級更設小組口語培訓。
- 2.5.3 數學方面，為培養尖子，老師成立 5**小組，讓中五級學生深入探討高階及進深問題，共同以「奪星」為目標。部分同學更被推薦參加香港理工大學應用數學系的數學資優教育課程。
- 2.5.4 在試後活動期間，本校為中五學生舉辦「文憑試全攻略」活動，讓同學及早擬定個人學習計劃，為應考公開試作好準備，活動內容包括重溫及教導溫習技巧及提醒學生一些注意事項，舒緩壓力及情緒方法，此外亦會邀請師兄師姐分享應考心得。
- 2.5.5 香港崇真會鼓勵年青人欣賞自己，發揮所長，勇於承擔，追求智慧，舉辦「傑出中學生選舉」，得獎者更可參加總會舉辦的「德國及瑞士學習交流團」，學習宣教士如何實踐使命，榮神益人。本校亦推出「理想崇真人獎學金」，以鼓勵學生積極向上、勇於接受挑戰，在不同領域上實踐理想，在人群中發光。

3 教師專業培訓

3.1 加強有關推動學生自主學習的培訓

- 3.1.1 本校邀請了推動自主學習的專家何世敏博士蒞臨本校作分享，包括工作坊及小組「課堂研究」(*Lesson Study*)，增加老師的專業能量。
- 3.1.2 老師集體閱讀何博士的著作《讓學生成為學習的主角：自主學習四學架構的理論創新與學校應用》，並進行討論，應用在日常教學中。
- 3.1.3 本校為每位新入職老師舉辦入職工作坊及為他們安排資深老師作導師，在不同工作層面協助他們適應在本校的工作。

3.2 進一步營造促進教師彼此學習及交流的環境

3.2.1 各主科科主任參與由何博士指導公經社科的「課堂研究」，把自主學習概念和特式散射至各科，體現學習型群體的有機性。

3.2.2 教師專業發展組於本學年繼續出版以本校老師為目標讀者的刊物——《崇真教書》，建立本校老師分享教學的專業文化。

4 促進自主學習的政策

4.1 課堂編排促進自主學習

4.1.1 本年度初中級試行增設早上「自主學習」課節，提升學生的主動學習能力。同學在老師引導下進行備課，在正式課堂中學習進階知識及技能，使學習效能更佳。

4.1.2 學習支援組於十月份一連三天舉辦「中六溫習起動日」(*Kick Start*)。同學自主為應考公開試作個人準備，包括訂立目標、溫習時間表、整理筆記等。活動得到本校家長教師會贊助，購買小食及飲料，讓學生於小息時享用；更設「加油站壁佈」，讓全校師生自由撰寫心意卡為中六同學打氣。

4.2 優化評估框架及制度

4.2.1 除學業成績外，本校更關注學生的治學態度，從而發展出相應的評估框架及制度。

4.2.2 「治學評級」包括功課管理及學習表現兩部分。各科老師會定期按學生的表現作評分，總結出「治學評級」，在學生的成績表上顯示，以表揚表現優良的學生。學校設立「反思計劃」，協助有需要的學生改善學習管理，藉以提升其治學能力。

4.2.3 繼續設立「課後溫習班」讓有需要的學生在課後完成科任老師與他們共同訂立的學習目標及進度，同學在老師適時指導下完成課業或溫習。

4.2.4 本校亦重視「促進學習的評估」(*Assessment for Learning*)。中、英、數及科學科的科任老師會定期按學生的學習進度及表現作評估，並加入評語，資料整合成「進展性評估報告」，報告讓學生及家長更能掌握其學習進度，從而引導同學作必須的學習策略調整，使學習更有成效。

4.2.5 以上政策及措施，著重協助學生培養正確學習態度的，老師會不時檢視其成效，微調作優化完善。

4.3 優化學習支援策略，追蹤學生學習表現，適時回饋和跟進

4.3.1 為了培養學生良好的自我管理習慣，中一及中二級的學生須於每個上學日的早上集中繳交功課，老師跟據數據作適當跟進。

4.3.2 共有 37 位試升同學參與「試升學生學習計劃」。拔尖保底組跟進有關同學的表現，對未達標的同學提供適當輔導，並安排其中 17 位同學參與由校外社工帶領的生涯規劃小組，讓學生透過反思，探索合適自己的生涯發展方向。

4.3.3 本校根據學生成績大數據，監察及跟蹤各級尖子及成績明顯呈下滑趨勢的同學，安排班主任及相關科任老師跟進情況。

4.3.4 初中是打好學術根基的階段，為支援在測考成績未如理想的初中同學，本校持續舉辦「保底班」，藉此讓有關學生追回落後的學習進度。

4.3.5 尖子方面，學校透過個人生涯規劃輔導、外間機構合作（例如：奧數）、大學的暑期課程及資優課程推介，幫助學生擴展視野，訂立更高的個人學習目標。

反思

- ✧ 由 2022/23 年度起，學校獲教育局批准於中一開始增設「以英語教授」班別，已按年推展至中三，為同學以英文學習奠下良好基礎。老師為中一及中二同學的跨學科學習特設「跨學科語文（英文）延伸學習班」，以提供「鷹架」幫助學生增強以英文學習的能力，俾使學習更能得心應手。「英文班」運作良好，同學已習慣以英文學習，包括聽課、討論、演講、閱讀及寫作。本校亦多聘請一位英語外籍老師（共兩位），以進一步加強英語教育。
- ✧ 2024/25 年度香港中學文憑試各科成績繼續上升及全方位增值，顯示疫後拔尖保底工作有成效，現時推動學與教的政策將繼續深化。
- ✧ 各 STEAM 科目須相互協作，優化課程，包括學科及各類活動整合的工作。音樂室正重新裝修，引入 Music@STEAM 教育，發展數碼混音課程。此外，為進一步推動 STEAM 教育精髓，結合探究式學習，學校應計劃把 STEAM 進一步「課程化」。
- ✧ 根據本年校內自評數據（如：APASO）顯示，學生樂意完成功課和溫習，並願意克服困難。本校今年度在上課時間表中劃出三天早上的小時段（25 分鐘），中、英、數科老師設計自主學習課業，引導同學自己成為學習的主角，是範式轉移之試點，成效有待觀察。
- ✧ 學生閱讀興趣及習慣未成，心態上還倚賴老師的「指定讀物」。學校正更新設施（圖書館、溫習室），若加上全校性的閱讀推廣策略，相信同學「書不離手」的現象，指日可待。學生若自發閱讀，學術成績定必更上一層樓。

重點發展項目二：建立學生健康的生活方式

成就

- 1 優化正規課程，涵蓋身、心、社、靈健康的知識
 - 1.1 中秋前夕，設計與科技科與融合教育組合作，製作燈牌，並在過程中加入舒壓元素，讓學生享受手工製作的樂趣，舒緩學習及生活中的壓力。
 - 1.2 家政科教授營養課題，幫助學生在飲食上作健康選擇，並認識各種不良飲食習慣所引起的健康隱患，從而喚起同學對自身健康的關注。烹飪實習課以「健康膳食計劃」為主題，提升生活技能之外，更注入價值觀元素，並教授中西餐桌禮儀、孝親「健康淮山糕點」等製作，強調對人有禮、孝親的品德素養，並鼓勵同學關心家人的健康需要。
 - 1.3 在正規課程的施行，老師結合「崇真健康廊」設施，著學生完成各項跨學科及組別的學習活動，包括：有關個人成長的專題研習、健康大使訓練、「健康促進學校計劃」之「手機短片拍攝工作坊」和相關創作比賽等，提升同學的健康意識，及學習自主管理個人身體健康。
- 2 舉辦多元化體育、藝術及課外活動
 - 2.1 體育科舉辦運動講座及戶外體驗活動（如：歷奇訓練），為同學提供接觸不同運動的機會。
 - 2.2 老師帶領健康大使籌辦「健康周」，主題為「生理健康」，活動包括：全校禁毒講座、新興活動體驗，「不再偏食」師生烹飪比賽及教師減壓工作坊等，藉此把生理健康管理信息分享予全校，讓師生有所裨益。健康教育組更在校園推廣「開心果月」，促進師生建立健康的飲食習慣。家政課教授蔬果營養知識，推廣同學建立「每天蔬果 2+3」習慣。
 - 2.3 宗教組、STEAM 組及融合教育組合作舉辦情緒健康／靜觀活動，內容包括：多肉植物製作、冷靜瓶製作、潤唇膏製作等。各活動吸引不少師生參與，不少學生期望繼續舉辦類似活動。
 - 2.4 「多元學習周」是本校在全人教育理念下為發展學生多元智能而設計的課程，同學可突破課室圍牆，透過活動體驗探索新事物。本年「多元學習周」於 2 月 20 日至 22 日舉行，活動精彩多元，總數多達 17 項。境外遊學團方面，包括：新加坡社會永續發展考察團、中國台北地理及文化考察團、韓國首爾健康及科技考察團、中國四川(九寨溝)文化及歷史考察團、中國四川(成都)科創(STEAM)考察團，以及中國(廣深)科技及生涯規劃考察團。中二級將參與兩日一夜的全人發展成長營；其他境內活動還有：運動歷奇訓練日營、城門戰地遺跡考察、*Disney Environmental Expedition*、*Disney's Hospitality in Practice*、M+藝術活動體驗、奇異農夫農場參觀 STEAM 學習活動、消防局工作體驗活動，以及善心醫療基金慈善行暨同樂日。校內活動包括：崇真伊甸園的生態研究活動、中一模擬社會體驗活動，及「二次人生」理財工作坊。同學皆擁有充實的學習經歷和美好的學習成果，將把所體會的集結成書。
 - 2.5 天台的小型足球場已正式啟用，為同學增添運動及活動空間。

- 2.6 本年新增「功夫學會」，由外籍老師 *Rudy* 以英語教授，讓同學有新穎的學習體驗。
- 3 發展學生自我身體健康管理的平台
 - 3.1 體育科和健康教育組協作，推動學生多做運動，關注健康。積極籌劃引入手機應用程式，引導同學自訂運動計劃，鼓勵他們在課餘時間於家中安全地進行體適能訓練。
- 4 學生從課堂和活動中發展心理和社交健康、正確價值觀及抗逆能力。
 - 4.1 透過班主任課、周、早會、全人發展課進行教導
 - 4.1.1 班主任於班主任課中，結合《崇真家書》，向學生傳遞正確價值觀。
 - 4.1.2 學校各組別銳意建立校園正向文化，以「網絡欺凌」、「正確愛情觀」、「防賭」及「禁毒」的主題，透過周、早會提醒同學網絡世界的陷阱，教導他們如何避免誤入歧途，學習社交生活的正向價值觀，並提高同學對毒品及賭博的安全意識，以防止未來學生誤墮法網。
 - 4.1.3 本校於每星期五最後一節課設「全人發展課」，全校不同年級同學進行不同的活動，包括：信仰、閱讀、運動、禁毒、心理和社交健康、正確價值觀及抗逆能力的健立、生涯規劃、自主學習等等，旨在幫助學生全人發展。
 - 4.1.4 學校社工透過「全人發展課」主持有關心理和社交健康的講座和工作坊，內容包括性教育、抗逆力、人際關係及情緒健康等課題，讓學生增強內省及人際智能。
 - 4.1.5 體育科透過「全人發展課」安排多項體育活動和比賽，讓學生接觸不同運動，同時宣揚抗拒毒品的健康生活方式。本年度舉辦了中一至中六級班際划艇比賽、社際籃球及排球比賽。
 - 4.1.6 德育及公民教育組引進外間慈善機構和組織，透過「全人發展課」，舉辦德育及公民教育活動，並參與「香港賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃」，幫助同學成為一個品格良好、自律守規、對人有禮、互相尊重、健康正面的青年人。
 - 4.1.7 領袖訓練組舉行中二、三、五級領袖訓練課程，在「全人發展課」教授同學溝通技巧、情緒管理技巧、抗逆和籌備活動的方法，裝備每位同學擔任領袖的基本條件。
 - 4.2 運用校內、外資源，舉辦講座、工作坊、展覽、體驗活動、比賽
 - 4.2.1 本校簽署了「4Rs 精神健康約章」，在校內舉辦多元化的活動，教導學生適時休息，學習放鬆、建立健康的人際關係網絡及發展抗逆能力。15 位中五級同學參與由屯門地區康健中心舉辦主題為「如何透過地區康健中心提升社區精神健康」的 4Rs 精神健康工作坊。輔導組更推行校本「學生守護大使」計劃，透過全校性活動，推廣精神健康。本校朋輩輔導員在浸信會愛羣社會服務處社工訓練及導師的督導下舉辦校內活動，傳遞精神健康和正向思維的訊息，建立正向、友善、互助的校園文化氛圍。
 - 4.2.2 精神健康綜合社區中心社工於中五級課堂就專業介入、操守及精神健康服務個案等作分享，讓學生了解社工的服務對象類型及工作內容，擴闊視野。

- 4.2.3 本校邀請香港劍擊（花劍）運動員符好名、女子跳高運動員楊文蔚到校，舉辦 Aim Higher 分享會，與同學分享運動員如何克服困難及建立健康心理質素和抗逆能力的秘訣，同學反應極佳。
- 4.2.4 運動會設「歡樂跑」環節，師生和家長可同樂；學校亦於試後活動期間舉辦「師生同樂日」，學生可邀請老師組隊，進行各類比賽。
- 4.2.5 為提高中六學生的抗逆力，領訓組與輔導組於 10 月合辦「失敗日」活動，讓同學透過遊戲領會面對和克服困境的正面態度。緊接著「失敗日」是 *Fun Day* 班級活動，讓學生在備戰文憑試前可以學習放鬆。另外，領訓組與課外活動組合辦了「中六試前歡樂日」，讓中六同學藉此舒散心情。
- 4.2.6 本校獲衛生署健康促進學校諮詢委員會於健康校園論壇嘉許，表彰本校及健康大使推動健康校園工作之努力。
- 4.2.7 毒品危害青少年。本校繼續參加由保安局撥款、禁毒處推動的「動敢抗毒」計劃，透過學生參與籌辦與體育及活動（例如：標語創作比賽、將貼標語），在校園推廣健康生活及拒絕毒品的訊息。
- 4.2.8 訓導組舉辦「模範班」比賽，推動各班作全面發展。比賽重點主題為「公德」、「守規」、「勤學」及「服務」，配合短片於電視早會播放，達致傳遞正確價值觀的目的，期望藉此推動學生正向發展，以建立良好的校園氣氛。
- 4.3 學生團隊在比賽、服務、籌辦活動中增強個人情緒管理、社交及抗逆能力
- 4.3.1 學生會選舉於 2024 年 9 月 13 日舉行，*Muse* 獲大部分學生支持，當選為本年度的學生會。學生會舉辦了密室逃脫比賽、聖誕聯歡會活動、音樂比賽、福音周尋蛋活動，推行夾蛋機獎勵計劃，鼓勵各班盡力奪取「模範班」獎項，並鼓勵同學在考測中取得佳績。學生會為方便同學繼續提供雨傘借用服務。
- 4.3.2 學生議會由學生領袖組成。學生議會在本年度舉行了四次會議，學生領袖透過提案、討論和表決，通過完善校政建議，有關建議直接交學校管理層審議。
- 4.3.3 領訓組舉辦三次領袖訓練活動，由 *Ufire* 透過遊戲和工作坊教授解難、計劃和處理人際衝突的技巧，提高學生領袖的領導才能。為了建立學生領袖的正面價值觀，更安排學生議會議員參加由關注草根生活聯盟舉行的「見窮不見貧」社區導賞活動，探訪劏房戶，並參加由青年領袖學院舉辦的「多元文化推廣計劃」，增加對本港少數族裔的認識。
- 4.3.4 為協助中一同學適應中學校園生活，以及加深同學對學校的歸屬感，本校安排中三至中五級學生擔任朋輩輔導員，負責照顧中一同學，內容包括面談，桌上遊戲及團體建立活動，助人自助。
- 4.3.5 健康大使及修讀健康及社會關懷科的同學接受培訓後，善用優質教育基金所撥款的「崇真健康廊」實踐所學，於校內籌辦健康推廣活動，提升同學自我管理健康的意識，並對外分享健康訊息及活動經驗，在「崇真資訊日」向小學生、家長及校外人士推廣健康的生活方式。
- 4.3.6 訓導組招募領袖生，舉辦訓練營，提升其抗逆能力，並訓練同學協助學校處理事務，擔當管理同學秩序的角色，如日常當值及巡察等。
- 4.3.7 崇真電視台參與由青少年協會及元朗博愛醫院舉辦的「入手術室前的準備」

劇本製作比賽與影片拍攝活動，以促進校內與社區不同界別的連結。電視台在攝影比賽、短片創作比賽、滅罪影片比賽獲獎不少。

5 培育學生活出豐盛生命

5.1 完善宗教科課程

5.1.1 本校按教育局推行的《宗教教育課程指引》持續優化校本課程。

5.1.2 宗教科定期向學生派發《CATCH》中學生基督徒雜誌，讓學生的靈命、信仰根基注入力量與滋潤。

5.2 舉辦多元化福音和青少年崇拜活動，提升學生的靈性健康

5.2.1 八月份舉行的中一橋樑課程設宗教活動，由屯門崇真堂主領，讓中一新生在剛踏入本校校園之初，對基督信仰有初步的認識。

5.2.2 透過星期五「全人發展課」，學校將初中團契（中一至中三級輪流進行）、信仰小組（14組）、由駐校教會崇真會屯門堂主領的青少年崇拜等靈育活動融入恒常星期五上課時間表課節中，讓學生有更多機會接觸福音。

5.2.3 本校於周會時段舉行聖誕節崇拜及復活節崇拜，引導學生敬拜神。

5.2.4 學校於3月份舉辦「福音周」，主題是 *When you believe*。內容包括：快閃 *Busking*、校園大合唱、周會「面具」舞台劇佈道會、反斗福音橋校園佈道、與學生會合辦尋蛋大作戰活動及與融合教育組合辦多肉植物製作，同學反應熱烈。福音周期間連同緊接的復活節崇拜共有78位學生決志信主，立志跟從主耶穌。

5.2.5 宗教組於「多元學習周」期間舉辦的信仰成長營，主題為「在線嗎？！」，帶領中二級學生在兩日一夜的營會中認識及實踐信心，透過多項體驗式活動使信仰更立體。

5.3 強化同學對真理及服侍的學習

5.3.1 宗教科與德育及公民教育組合辦「中四服務學習計劃」，於二至三月期間進行，活動讓同學親自籌劃活動，安排全體中四級同學前往香港基督教服務處培愛學校進行義工服務，體驗服事別人及活出信仰的生命。

5.3.2 本學年老師召募了49位基督徒學生領袖，組成 *Servant Team*，輔以門徒訓練課程，讓他們學習在校內及教會服侍群眾，見證基督信仰的真實與美善；當中成員更參與校園福音事工，包括決志學生栽培工作、周會詩歌敬拜、團契聚會帶領小組及協助籌辦初中團契及福音周佈道活動，以期確立基督徒知行合一的使命。*Servant Team* 於暑假期間舉行退修營會，回顧一學年的校園服事及反思個人成長狀況，並展望來年的目標方向。

5.3.3 香港福音盛會於2025年7月8日（星期二）舉辦兩場生命教育勵志分享會「起落中的喜樂」，透過詩歌敬拜、見證及信息分享讓青少年得著祝福和鼓勵。本校培訓 *Servant Team* 隊員作校園佈導，鼓勵帶領身邊同學出席聚會。

5.4 加強堂校合作，引領學生在教會中成長

5.4.1 駐校教會與校方透過定期的會議，商討學校與教會的合作模式、共同遠景，讓學生在堂校得以培育。

5.4.2 駐校教會屯門崇真堂堂主任兼本校校牧林立文牧師已離職，本校上下均依

依不捨。學校衷心感謝林牧師過往在本校的服侍，帶領不少學生認識上帝及聖經真理。感恩神的供應，帶領呂君康牧師接替已離職林牧師的工作，牧養群羊。

- 5.5 駐校教會不但支援學校學生工作，在校園佈道及帶領學生參與教會聚會，還致力透過發展家長事工，投入資源成立「家長團契」，引導學生家長認識《聖經》真理，以幫助子女健康成長。

反思

- ✧ 本校簽署了「4Rs 精神健康約章」，並努力在校園、家長層面推廣精神健康的重要。本校亦提倡「滿電生活」（包括：早睡早起、進食早餐、多做運動、恒常禱告）。自評數據顯示，學生的正向情緒大幅高於全港數字，對學校亦有歸屬感，「生命意義」*P-value* 為 85.7；惟個別學生情緒問題仍須老師、社工及專業人士密切跟進。
- ✧ 根據問卷調查結果顯示，學生在交友（與朋輩相處）及家庭（與父母相處）所衍生的壓力最大，值得關注。學校將加強人際關係的教育及家長教育。
- ✧ 隨著學生能養成及掌握自主學習的態度和能力，學校可探索讓學生進一步在上課時間表有自主的空間，學習自主規劃，提升學習情緒。
- ✧ 整體而言，本校校風純樸，學生品行端莊，普遍學生知禮守規，且敬師愛友，和善受教；疫後身、心、社、靈健康，仍須關注。本校將致力在設施、制度、教學法上持續完善，精益求精。

重點發展項目三：擴闊學生視野，深化生涯規劃教育

成就

1 推動 STEAM 教育，特別在人工智能領域

1.1 優化及整合正規課程

1.1.1 本校 STEAM 教育的四大學習主題為：(1) 人工智能教育及機械人編程；(2) 設計理論及 3D 打印技術、(3) 海洋生態保育實踐；及 (4) 農業科技及可持續發展。活動舉隅：

1.1.1.1 無人商店：以 *thinkable* 軟件連結 *firebase* 軟件及 *cloudinary* 軟件模擬無人商店的自動化運作原理。

1.1.1.2 智能生物飼養（鬆獅蜥和守宮）：學生運用 *Arduino* 技術，為鬆獅蜥和守宮建立智能家居系統，包括溫度探測（自動監測居所內的溫度，確保適宜的生活環境）、UV 燈自動調節（根據環境需求自動調節 UV 燈的亮度）、自動喂食系統（設計自動化的喂食裝置，提升飼養效率）、AI 圖像識別（學習數據分析並應用圖像識別技術，了解鬆獅蜥和守宮的行為模式，並結合 3D 繪圖和 3D 打印技術，設計智能化的飼養設備）等等。

1.1.1.3 *RoboMaster* 機械人：進行以編程操控 *RoboMaster* 機械人以進行比賽。

1.1.1.4 珊瑚保育：本校參與了由香港中文大學生命科學學院及漁農自然護理署合辦開展的「育養珊瑚校園計劃」，讓同學在珊瑚研究員的指導下於校園內體驗珊瑚修復的工作，並配以一系列的工作坊及野外考察活動（如：海下灣沙灘探索），從而認識香港豐富的海洋生態以及宣揚珊瑚保育的訊息。

1.1.2 本校中三級設「人工智能科」，學生學習使用生成式人工智能以提升學習效能，並運用科技，設計帶個人風格的人工智能遊戲；同學更學習運用人工智能提供即時智能回饋。

1.1.3 為配合「自主學習」的工作方向，本校於本年度起增設 *STEAM Academy*，以自主和探究的模式，啟發 (*Inspire learning*) 學生主動學習。學生自主學習跨學科知識，包括生物學、人工智能、3D 設計與電子工程，將科技知識應用於實際場景，解決日常問題。新學習方式旨在激發創造力及培養科學探究精神，從而建立學生對 STEAM 領域的興趣。

1.1.4 學校於五月份舉辦「數理科技周」(*STEAM Week*)，主題是「科技與生活」，推廣應用科技於日常生活。內容包括：投石車比賽、橋比賽、太陽能暖水器比賽、數學之王比賽、魚塘生態展覽及有獎比賽、繪畫工作坊、重心鳥製作工作坊、唇膏製作工作坊、電話座製作工作坊、電腦縫紉機工作坊、智能家居專題研習成果展示及最佳作品選舉、創科展產品展示、爬蟲類展示，以及 *mbot* 相撲機械人比賽等。

1.1.5 科技與創新是未來發展之路。同學擁抱科技的發展，並適當地將其注入學習和生活中，必能為自己及社會的未來創造更多機會。多位中五同學參與

「AI 汪汪機械狗工作坊」，了解 AI 編程結合機械人操作之應用，讓考慮升學及投身 AI 編程之同學有初步體驗。

- 1.1.6 本校正籌辦優質教育基金計劃「STEAM 音樂——數碼音樂與混音學習」。下年度本校學生將有嶄新的音樂混音課程，課程將由中一級開始每年逐級推展。

2 關注「聯合國永續發展目標」(SDGs)

- 2.1 透過組織班際壁佈、辯論比賽、探究活動、專題研習等活動，引導同學關注世界。

2.2 服務學習

- 2.2.1 校長於二月帶領師生參與「善心醫療基金慈善行暨同樂日」，圍繞天水圍河畔步行為新界西醫院聯網籌集款項，以增添醫療設施，及幫助屯門、元朗、天水圍區內有經濟需要的病人。

- 2.2.2 本校設「義工達人」義工隊，走入人群，學習關心社區。學校與「心途」合作，為學生提供一系列的義工訓練及服務體驗，包括歷奇訓練營、探訪山景老人院、街頭表演、於大興邨設置愛心送暖站等。

- 2.2.3 德育及公民教育組與宗教科合作，讓中四級學生學習服務社區，包括探訪「香港基督教服務處培愛學校」，學習愛護肢體傷殘或有智力障礙的學童。

- 2.2.4 中五級同學接受基督教聯合那打素社康服務社工培訓，在家長日設攤位進行有關關注精神健康的活動。

- 2.2.5 本校第三年參與由勞工及福利局及安老事務委員會推動的「長者學苑」。透過計劃，老師邀請本校持份者家庭中的長者參與，讓本校學生擔當小導師，將所學所知的知識和技能，與父母，公公婆婆，爺爺奶奶及其他長輩分享，促進跨代溝通共融，營造家庭和社區和諧氣氛。「白鐵信箱工作坊」是其中一項活動，由中一學生指導長者們製作懷舊白鐵信箱，工序細緻，眾人樂在其中，共渡美好時光。

3 深化國民教育

- 3.1 本校參與「慶祝香港特別行政區成立二十七周年・屯門區升旗禮」。當天清早師生們齊集屯門大會堂，參與香港特別行政區成立二十七周年升旗儀式，場面震撼，熱鬧非常。

- 3.2 此外，校長亦帶領師生參加「慶祝七十五周年國慶・龍獅匯聚耀屯門」活動，與區內中、小學及幼稚園的學生千人齊集，場面震撼，大家在熱烈的氣氛中，舞動彩獅，凝聚愛國愛港的精神。

- 3.3 本校籌辦全校性的國民教育活動，包括「憲法日」網上遊戲、「國家商機」周會、「創知」文章閱讀及問答比賽、香港青少年軍事夏令營、國家經商機遇展覽等等。

- 3.4 國民及國家安全教育亦進入學科中。例如普通話科舉辦漢服文化活動，提高學生對中華文化的瞭解及興趣；修讀化學科同學進行有關化石燃料及金屬的提取的專題研習，就生態安全及資源安全進行匯報；企財科組織有關中國營銷策略的專題研習及舉辦國家經商機遇展覽及成果發佈展；公民科安排同學參加由公

- 民教育委員會主辦的有問有答《基本法》問答比賽，以及由教育城主辦的《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，使學生對中國憲法和《基本法》更為認識。
- 3.5 為突破地域限制和促進教與學騰飛，加深對祖國的認識，本校參加了「粵港姊妹締結計劃」，藉著交流計劃，了解兩地的教學模式和文化異同。交流成果之一，為本校籌辦增設「中華文化室」，讓同學學習書法和茶藝等中華文化，亦藉此學習寧靜和專注，陶冶性情。此外，本校透過優質教育基金撥款（\$169,500）於中華文化室實施「真識」華夏計劃，使學生足不出戶亦可透過虛擬實境認識華夏文化，更深層瞭解祖國的歷史發展及社會文化，提升國民身份認同。將虛擬實境技術融入傳統語文教學當中，除有助提升教學效能，更能促進學生對中國語文的學習興趣。
- 3.6 本校與南京電視台等內地機構於一月合辦「星耀香港」活動，在本校進行兩地文化藝術（舞蹈）交流，十幾隊來自內地及香港的學生獲益良多。
- 4 全校參與模式的生涯規劃教育
- 4.1 舉辦升學及職業活動
- 4.1.1 升學及就業輔導組舉辦模擬社會活動、中三升中四選科講座、師友計劃論壇、家長講座、大學聯招講座、工作坊、多元升學講座、面試工作坊、模擬面試、大學及大專院校參觀、屯門消防局參觀，讓學生認識消防及救護工作，作生涯規劃。
- 4.1.2 融合教育組為有特殊學習需要的中三學生提供個別升學輔導；另外亦舉辦專業咖啡師培訓，幫助對咖啡行業有興趣的學生考取專業證書。
- 4.2 探索內地（大灣區）的升學及就業機會
- 4.2.1 為讓學生了解及親身體驗國家不同方面的發展，啟發他們對各行業領域的興趣，升學及就業輔導組安排 40 名中三至中五級學生參加由教育局生涯規劃組舉辦的「大灣區職涯探索之旅」，讓學生了解大灣區的最新經濟發展狀況及就業機遇。
- 4.2.2 其他科組亦舉辦多個內地生涯規劃考察團活動，包括：四川成都的科創發展、四川九寨溝文化歷史、廣深科技及職業機遇、珠海航空業和創新產業的發展，以擴闊學生對國家（尤其大灣區）的視野，並探索自身職志發展的機遇。
- 4.3 （跨）學科為本舉辦生涯規劃活動
- 4.3.1 學習技能科與圖書館合作利用「各行各業」主題書籍閱讀，藉閱讀啟發及激勵同學探索個人職業志向。
- 4.3.2 生涯規劃教育亦以「全校參與模式」實施：
- 4.3.2.1 健康教育組：參與優質教育基金「ASAP 健康生涯規劃」，並在中一及中二課堂內使用《青少年健康教育指南》。
- 4.3.2.2 健康管理與社會關懷科：參與教育局舉辦之「邁向健康與社會關懷專業資訊日」，讓同學了解大學課程相關資訊，從而選擇合適的升學及就業途徑，為未來投身健康與社會關懷專業作準備。
- 4.3.2.3 經濟科舉辦「全港理財爭霸戰 2025」；更參加青年成就香港部主辦

的 *JA Company Programme*，讓同學在商界人士指導下設計產品和構思商業計劃。

4.3.2.4 企業、會計與財務概論科：本校與小童群益會合作舉辦理財教育課程，包括：生涯規劃活動及理財達人桌遊；亦邀請家福會向中三學生提供「理財二次人生」模擬體驗遊戲。

4.3.2.5 資訊及通訊科技科：安排同學參與由香港通訊業聯會舉辦的「香港世界電訊及資訊社會日 2025」，並參觀認識香港初創孵化基地香港數碼港，參觀 *Web 3.0* 實驗室，了解 *Web 3.0* 的應用；為讓同學認識網絡安全，更舉辦 *HKIRC*「網站安全挑戰賽」及安排相關培訓。

4.3.2.6 化學科邀請校友（專業化學導師）為講座嘉賓舉辦專題講座參觀政府化驗所。

4.4 加強班主任在生涯規劃教育的角色

4.4.1 班主任課課程加入生涯規劃教育元素，施教時增加師生互動。

4.5 學校重視學生專長的培育發展，特製作「學生人才資料庫」，系統化記錄每位學生校內、校外的個人成就履歷，供班主任及老師遴選人才時作參考依據。

反思

- ✧ 創科是學生未來發展之路。*STEAM* 教育的精髓在於樂趣和科研。本校初中同學在 *STEAM* 的發展值得欣賞，他們自學研究，利用科技推出很多「發明」，成績受學界肯定，並在「香港創科展」展出作品。
- ✧ 新建的數碼音樂室結合音樂及數字教育，推動創科教育發展。
- ✧ 生涯規劃教育由主要單一部門負責轉為全校性參與，有利深化內容。自評數據顯示，學生能獲得充足有關升學及就業的資訊，但仍對升學及工作前景憂慮。學校舉辦多個內地考察活動，同學對內地的升學及就業興趣，仍有待觀察。

(3) 學與教

- ✧ 全校英文科、數學科及科學科（包括：物理、化學、生物）以英文作為教學語言。由 2022/23 學年開始，初中部份班級的普通電腦、公民、經濟與社會、地理和音樂科亦以英文授課；詳情如下：

科目 \ 班別	教學語言				科目 \ 班別	教學語言			
	A	B	C	D		A	B	C	D
中國語文	中	中	中	中	Computer Literacy	中	中	中	英
普通話	中	中	中	中	Citizenship, Economics and Society (CES)	中	中	中	英
English*	英	英	英	英	Geography	中	中	中	英
Mathematics	英	英	英	英	Music	中	中	中	英
Science	英	英	英	英	中國歷史及其他**	中	中	中	中

*另設「跨學科語文（英文）延伸學習班」，以幫助中一、中二級的同學增強以英文作跨科目學習的能力。

**包括：宗教、體育、視覺藝術、設計與科技、家政等科目。

- ✧ 所有中四學生須在四個核心科目外另選三科選修科修讀，具體科目組合如下：

A	Physics	BAFS (Accounting)	企業、會計及財務概論 (管理)	中國歷史	---
B	Biology	M2	歷史	經濟	---
C	Chemistry	健康管理與社會關懷	資訊及通訊科技	地理	視覺藝術

- ✧ 本校開設的核心科目 (English / Mathematics) 及選修科目 (Physics / Biology / Chemistry / BAFS (Accounting) / M2) 皆以英文作為教學語言，其他科目則以中文作為教學語言。
- ✧ 根據《教育局通函 39/2021 號》，教育局優化核心科目措施之精神乃釋出學生空間，使學校能提供更多元的選擇，包括增加一個選修科目，以照顧學生學習的多樣性。本校決定由 2021/22 學年開始，所有中四同學須選三個選修科修讀（比目前的多一科），以照顧學生的多元學習、發展及升學的需要。同學須於 A / B / C 組中，各選一科修讀，合共三科。連同核心科目，每位同學須於中四共修讀七科考試科目。如果同學在中四或中五學習上感到吃力或成績不逮，可考慮於升班時在三個選修科中退修一科（建議為成績最差的一科），而保留最佳兩科中六應考。學校將利用同學退修一科所釋出的時間加強其核心科目（中、英、數）能力的培訓，例如跨學科閱讀及備考，以提供更適切的支援。此做法已實施數年，效果良好。同學有最大彈性根據自身學習情況選修二至三科。
- ✧ 學習支援組統籌「促進治學計劃」，引導同學妥善管理自身功課及學習，老師會定期按同學的表現進行評分，「治學評級」會在學期成績表中顯示。「治學評級」不理想的同學

學須前往「課後溫習班」完成老師課業才可離校。

- ✧ 學習支援組亦推薦一些資優同學參與適切的資優或大學提供的課程，使潛能得以發揮；並按學生測考表現，統籌組織「保底」工作。
- ✧ 2024/25 年度香港中學文憑試各科成績繼續上升及全方位增值，顯示疫後拔尖保底工作有成效，現時推動學與教的政策將繼續深化。
- ✧ 為推動自主學習及配合新世代年青人的學習需要，本校正改建圖書館、音樂室，新增中華文化室，並打算逐級增設電子白板，配合促進學習的政策，期望學生能善用優質的配套設施和資源，養成主動的閱讀習慣及進行自主學習。

(4) 對學生成長的支援

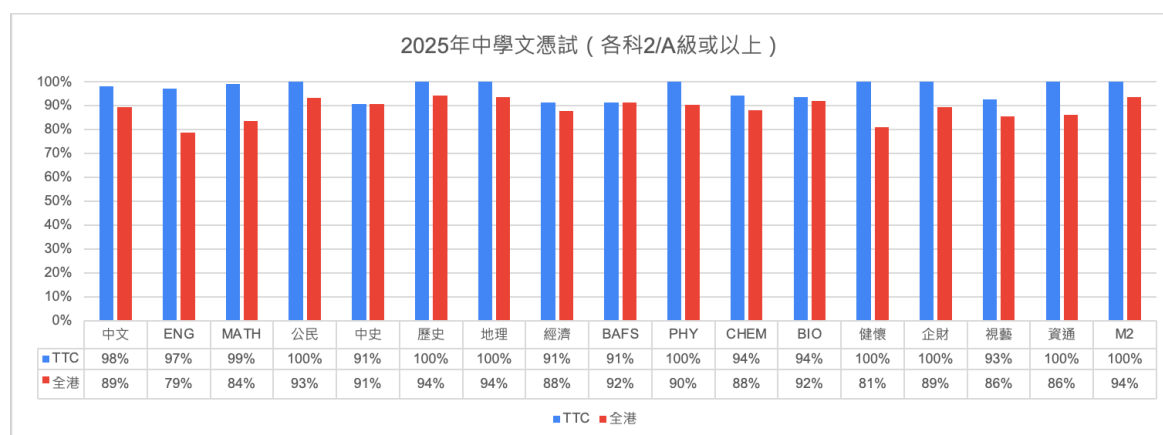
- ✧ 「國民教育課程及工作督導小組」加強全校的國民教育及國家安全教育相關的工作，包括成立「禮儀隊」，以暢順每星期及特別日子進行升旗禮及奏唱國歌儀式，及協調正規課程，並安排同學參與國民教育活動及比賽。
- ✧ 本校參加由教育局推動的「學生守護大使計劃」，並簽署《4Rs 精神健康約章》，進一步加強對學生精神健康的支援；透過舉辦創新有趣的學生活動、營會及家長工作坊，幫助同學提升抗逆力。展望將來，本校於 2025 年將迎來 75 周年校慶，屆時不單圖書館會以新面貌出現，學校更會增設「中國文化推廣」室，同學在學習我國文化的同時，更可透過書法、國畫、茶藝等傳統技藝學習安靜、放鬆和專注。
- ✧ 此外，本校透過優質教育基金撥款（\$169,500）於中華文化室實施「真識」華夏計劃，使學生足不出戶亦可透過虛擬實境認識華夏文化，更深層瞭解祖國的歷史發展及社會文化，提升國民身份認同。
- ✧ 本校於 2024 年 10 月 10 日透過「莊柏醫療」為本校師生接種預防流感疫苗，共有 489 人參加（學生：466 人；老師：23 人）。
- ✧ 為栽培同學成為有良好品格、健康正面的青年人，學校老師與外間機構合作，籌辦不同社區友善活動。
- ✧ 本校 24 班推行「雙班主任」制，來年進一步加強班主任牧養的角色，以「共同牧養」的方式，更「埋身」了解及照顧學生需要。學校亦多加了「班主任課節」，使班主任可進行正向價值觀教育、生命教育、情緒教育及生涯規劃教育。
- ✧ 學校致力引導同學活出豐盛生命。去年，學校完成把校園福音事工（團契、信仰小組）與多元學習、閱讀學習及其他學習經歷一併整合的規劃。初中三級同學於每個星期五輪流進行團契，高中同學進行信仰小組，每月舉辦由駐校教會負責的青少年崇拜。團契、多元學習課及閱讀課輪流有序地進行，全體老師共同參與。有關優化的改動措施，能進一步滿足各級學生的全人發展需要。

(5) 家長教育

- ✧ 中一家長晚會於 2024 年 9 月 27 日（五）順利舉行，共有 120 位家長參加。透過校園生活分享及班主任會面，家長更了解子女在校園生活，及在學習和課堂表現的情況。
- ✧ 全校家長日暨家長教師會周年會員大會於 2024 年 11 月 22 日（五）順利舉行，當日出席家長達 350 人，會議順利通過會務報告和財政報告。會後家長與班主任見面，了解子女學習情況。
- ✧ 為使同學得到全面的照顧及健康的發展，學校於本年度繼續舉辦「家長學堂」。課程活動建基於基督教的價值觀，透過嘉賓的理論與經驗分享，向家長提供學習機會，協助他們在日益複雜的社會中與子女同行成長。去年主題為「如何幫助子女學好英文」、「親子傳聲筒」和「家長好精神」。活動參加者眾，反應熱烈，問卷回饋正面及鼓舞。
- ✧ 本校運用教育局「一筆過家長教育津貼」，邀請基督教聯合那打素社康服務，於 2025 年 3 月 1 日（六）「家長日」於禮堂擺放家長精神健康攤位，並附精神健康資訊展示、問題諮詢、放鬆及減壓活動／遊戲、睡眠質素評估等服務。綜合現場家長反應及問卷回應，參與的家長均認同活動有助他們增加對精神健康的認識及掌握提升身心健康和管理壓力的方法。
- ✧ 家長教師會網頁（家長資源）持續更新，附精神健康等影片供家長閱覽；亦適時上載家長網上工作坊推介，以照顧無法抽空到校參與家長講座等實體活動的家長瀏覽。
- ✧ 隨著子女成長，許多家庭面臨新的挑戰與機遇，駐校教會屯門崇真堂透過舉辦「家長團契」，幫助家長了解基督教信仰，接受福音；即使子女畢業後，也能投入教會群體繼續成長，建立基督化家庭。本年度「家長團契」已舉行了六次聚會，日期為：2024 年 9 月 13 日、12 月 6 日、2025 年 1 月 17 日、3 月 7 日、4 月 11 日及 6 月 6 日。

(5) 學生表現

- ✧ 本校去年中三 *TSA* 的結果，繼續維持大幅高於香港整體指標。
- ✧ 本校學生於 2025 年香港中學文憑試於 15 科（包括主科）學生考獲 2 級或以上的百分比高於全港水平，全部科目及格率為均為 90%或以上；大部分科目（包括主科）考獲 3 級成績比率亦高於全港。伍樂情同學以總積點 30 分榮獲「基督教香港崇真會獎學金」（本校連續四年得獎），並獲香港中文大學取錄。全級四成學生獲本地及境外大學取錄入讀學位課程。
- ✧ 各科及格率如下：



- ✧ 同學參與課外活動的情況滿意。上學期，各學會／團隊老師就全體學生於課外活動的表現評級分佈如下：
 - A（728 人次）；A－（1197 人次）；
 - B+（121 人次）；B（57 人次）；B－（48 人次）；
 - C+（35 人次）；C（15 人次）；C－（24 人次）。
- ✧ 《理想崇真人獎勵計劃》旨在鼓勵同學發掘潛能，肯定自我，不畏艱難，積極追求卓越，以達全人發展。同學可在 10 個傑出表現及成就範疇中自薦申請，包括：「學術成績」、「創新科研」、「數理天文」、「體育運動」、「音藝表演」、「能言善辯」、「領袖能力」、「熱心服務」、「外語能力」及「基督信仰」，本年度獲得《理想崇真人獎勵計劃》金、銀、銅獎的同學共有 44 人，連同各項比賽，得獎名單如下：

學術方面：

獲獎活動／比賽	主辦單位	獲獎學生名單及獎項
黃廷方獎學金	香港社會服務聯會	5A 陳浩銘
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	6D 葉紫彤 6D 邱美慧
屯門區卓越學生獎	屯門區中學校長會	3D 李凱晴 5A 黃樂恆
2024-2025 中國中學生作文大賽（香港賽區）	香港中華文化促進中心	初中組銀獎：3A 蔡盈盈
智愛閱讀中文計劃	智愛中文平台（香港）	金獎：5A 陳琛樂 優秀學員獎：5A 陳靜雯 5B 關景韜

		5B 朱正希 5C 楊穎怡 全校標竿獎：1A 李晞樺 1A 葉柏言
第七屆大灣區暨新界西區 「兩文三語」挑戰賽	港城西北扶輪社、香港 珠海學院及鐘聲慈善社 胡陳金枝中學	決賽二等獎：3D 陳祉菴 3D 李善珈 3D 葉偉呈 3D 程墨涵 初賽最佳中文文章季軍：3D 李善珈 初賽最佳中文文章優異獎：3D 陳祉菴
第二十七屆全港中小學 普通話演講比賽 2025	新市鎮文化教育協會	初賽優異獎：3D 程墨涵
香港中學生公共政策辯 論大賽	香港 28 青年發展平台	亞軍：4A 方進林 4A 楊耀禧 5D 李卓妍
中學辯論比賽 2024 「馮壽如盃」	西北聯青社、元朗大會 堂	冠軍：1C 王凱澄 4A 陳凱喬 4A 周若琳 4A 方進林 4A 楊耀禧 5D 李卓妍
第 76 屆香港學校朗誦 節 (2024) - 粵語詩詞獨 誦	香港學校音樂及朗誦協 會	優良獎狀：1B 梁津滔 3A 林子濬 良好獎狀：4A 梁洛僮
第 76 屆香港學校朗誦 節 (2024) - 普通話詩詞 獨誦	香港學校音樂及朗誦協 會	優良獎狀：2A 黃佳怡 良好獎狀：1D 施予希 2A 凌建豪 2B 鄧靖瑤 2B 施小楠 5C 張楠 5C 張樂然 5C 藍梓旗 5D 黃鈺沁
76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) - Solo Verse Speaking - Non-Open	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Second Place: 3B Zhang Aricin Certificate of Merit: 2A Hung Jun Man 5A Lau Ho Laam 2D Lam Ching Kuen 2D Chan Wan Hei 2D Tsang Tsz Hei 3B Ng Yan Yin 5A Chan Yan Kiu 5B Fung Hoi Laam 5B Leung Sin Yi 5B Li Hoi Tung 5C Chung Tsz Yan 5C Cheung Lok Yin 5C Wong Cheuk 5C Lan Ziqi Lam Jolin 5D Lee Uen Yau 6D Cheng Chi Hang 5D Lai Tsz Ying 3D Yip Hey Ching 3D Yau Tsz Yuet Karl Certificate of Proficiency: 3D Lee Sin Ka 3D Wong Tsz Yau 3D Chow Hok Man Matthew
2024-2025 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition Secondary Section - Term One Final	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	Champion: 3B Ng Lok Ching Rylie 3D Bo Ching 3D Yau Man Hei 5A Chan Yan Kiu 5A Chan Sum Lok 5B Hon Ming Hei
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2024 - 2025 Grand Final NT	Hong Kong Secondary Schools Debating (HKSSD)	Junior Division 2 1st Runner-up: 1D Yu Yuen Ying 2B Lau Pui Wing Elvis 3D Yau Tsz Yuet Karl
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2024-2025	Hong Kong Secondary Schools Debating (HKSSD)	Senior Division 2 1st Runner-up: 5A Chan Yan Kiu 5A Chan Sum Lok

Grand Final NT		5B Hon Ming Hei
數學思維大激鬥	Math Concept	銅獎：1C 鄭敬熹 2C 楊芷霖 3D 馮敬朗 4B 吳柏琛 銀獎：2C 吳家榮 5A 陳浩銘
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎：2C 吳家榮 3C 黃茵妍 3C 黃梓軒 3D 何芍瑤 3D 黎泳兒 二等獎：3D 唐金滄
AIMO 晉級賽 2025	香港數學奧林匹克協會	銅獎：2C 吳家榮 3C 黃梓軒 3D 何芍瑤 3D 唐金滄
數學無疆界國際賽初賽 (MWBIT) 2025	香港數學奧林匹克協會	銀獎：3A 王壹冰
全球少年數學能力測試 (GJMAT) 2025	國際數學聯合會	銀獎：3A 王壹冰 銅獎：2C 吳家榮 優異獎：3D 唐金滄
香港學界數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會	冠軍：3A 王壹冰 殿軍：1D 蔡卓橋 金獎：1D 黃子軒 1D 黃梓耀 2C 吳家榮 2C 楊芷霖 5A 黃樂恆 銀獎：1C 翁秋兒 1C 鄭敬熹 2C 鄭詩雅 2C 黃彥斌 2D 張智傑 5A 陳浩銘 銅獎：1A 黃肇原 1B 徐芷涵 1C 周雪怡 1C 陳星延 1C 郭俊皓 1C 蔡政言 1D 潘展鵬 2A 洪俊文 2C 譚博文 2C 王子洋 2D 張倬霖 2D 李承義 3D 黎泳兒 4A 黎少樺 4B 吳柏琛
建國歷史實境解謎比賽	香港津貼中學議會	冠軍：5A 張雅莉 5A 李鎧呈 5A 蘇潔瑜 5A 黃芷淇 5C 張楠 5D 黃家駿 5D 林子樂 5A 霍宇軒
第二屆全港中學地質大搜查	野外動向 HK Discovery 與香港地質學會	銅獎：5C 李梓彤 5B 李家熙 5A 劉可嵐
港大工程學院無線聖誕樹設計比賽	香港大學工程學院	亞軍：4A 范曉媛 4B 梁嘉晴 4C 何珏軒 4C 張嘉鎧
全港中學 BIM X STEAM 建造模型設計比賽	香港建造學院	優異獎：5B 蘇慧欣 5A 李明慧
香港創科展 2024-2025	香港創新基金	優異獎：5A 高愷晴 5A 李明慧 5B 蘇慧欣 5D 黎芷瑩 5D 李宛柔
2024 RoboMaster 機甲大師大賽	機甲大師組委會	16 強及小組亞軍：3A 黎嘉翔 3A 黃芷怡 3D 許諾言 3D 黃恩臨 4B 陳健樂 4B 黃恩諾 4D 林子聰 4D 楊樂曦

音、體、藝、服務方面：

獲獎活動／比賽	主辦單位	獲獎學生名單及獎項
2024-2025 年度屯門區校	中國香港學界體育聯會	季軍：2A 霍以樂 2A 林殷銳 2A 李咏謙

際籃球比賽（男子丙組）	屯門區中學分會	2A 凌建豪 2A 吳涯源 2A 吳廷俊 2B 李卓弦 2B 溫駿宇 2C 劉清朗 2C 錢紹軒 2D 張智傑 2D 關皓仁 2D 梁明軒 2D 譚曉暉
2024-2025 年度屯門區校際排球比賽（男子高級組）	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	季軍：4A 黃立仁 4B 謝嘉晉 5A 吳駿鴻 5B 李子謙 5C 梁子榮 5D 區樹暉 5D 李子龍 6B 謝鎧駿 6C 溫貴生 6C 蔡泓哲 6C 黃世友
2024-2025 年度屯門區校際排球比賽（女子高級組）	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	冠軍：2C 周怡彤 3B 吳洛澄 4A 薛雅琳 4A 李庭玉 4B 姚芷琪 4B 郭雯諾 4D 蕭蔚芯 6B 黃寶妍 6A 陳靜琳 6A 陳鈺兒 6C 謝子潼
2024-2025 年度屯門區校際排球比賽（男子初級組）	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	冠軍：1A 黃杰軒 1C 梁梓洛 1C 楊鈺朗 1D 梁証皓 2A 譚柏賢 2B 韓子旻 2D 楊溢 3A 羅柏豪 3B 周境嚴 3C 蔡承峻 3C 鄧國義 3C 黃梓軒
2024-2025 年度屯門區校際排球比賽（女子初級組）	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	亞軍：2A 蘇梓穎 2B 陳穎 2B 周晴禧 2B 鄧雪蓮 2C 何穎婷 3A 范芯翹 3A 黃芯怡 3A 葉凱晴 3B 陳倩瑜 3B 陳祉錡 3D 布晴 3D 黃芷悠 3D 葉偉呈
2024-2025 年度屯門區校際游泳比賽（50 米胸泳及 100 米胸泳）	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	季軍：3C 容子杰
2024-2025 年度屯門區校際游泳比賽（男子乙組團體）	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	第六名：3B 李承軒 3C 容子杰 3C 黃焯然 4A 張皓丰
第六十一屆學界舞蹈比賽（蘇格蘭群舞）	香港學界舞蹈協會	乙等獎：1A 陳心語 1A 李卓諺 1B 鄒宛融 2A 張心悅 2B 鄧靖瑤 2B 胡曉妍 2C 陳綦荀 2C 陳家穎 4C 黃智柔 5D 蔣美喬 5D 胡彩莹 5D 林宛凝
第六十一屆學界舞蹈比賽（俄羅斯雙人舞）	香港學界舞蹈協會	乙等獎：4C 黃智柔 5D 胡彩莹
2024-2025 年元朗區校際舞蹈比賽（蘇格蘭群舞）	元朗區文藝協進會	銀獎：1A 陳心語 1A 李卓諺 1B 鄒宛融 1D 周卓瑤 2A 張心悅 2B 胡曉妍 2B 鄧靖瑤 2C 陳綦荀 2C 陳家穎 4C 黃智柔 5D 蔣美喬 5D 胡彩莹 5D 林宛凝
2024-2025 年度屯門區校際乒乓球比賽（男子甲組團體）	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	第五名：6C 冼峻晞 6D 龔逸熙 6D 黃小原 6D 楊漫瑤 6D 尹裕邦
2024-2025 年度屯門區校際乒乓球比賽（女子丙組團體）	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	第五名：2A 蘇梓穎 2A 黃穎瑤 2D 鮑泮程 2D 陳韵晞
2024-2025 年度屯門區校際田徑比賽（女子甲組）	中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會	季軍：4D 馬心沂

800 米及女子甲組 1500 米)		
2024-2025 年度屯門區校際田徑比賽 (男子乙組 1500 米)	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	季軍：4D 何梓謙
2024-2025 年度屯門區校際籃球比賽 (男子乙組團體)	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	第五名：3A 施君逸 3B 曾傲一 3B 李永琛 3C 黃焯然 3C 麥瑋朗 3D 麥智愉 3D 吳丞祐 3D 陳永楠 3D 陳益恆 3D 謝鎧濤 3D 唐金濤 3D 邱文熙 4B 董耀中 4C 陳鴻羽 4C 張天諾 4C 閻嘉洋 4D 林柏熙 4D 鄧展昊 4D 胡浚浩
全港中學校際三人籃球馬拉松 (男子初級組)	中國香港學界體育聯會	第五名：3D 謝鎧濤 3D 唐金濤 4B 董耀中 4C 張天諾 4C 陳鴻羽 4D 鄧展昊
第 21 屆日本堺市跆拳道公開賽	大阪跆拳道聯會	冠軍：4D 馬心沂
2025 年跆拳道大滿貫世青俱樂部聯賽香港站	香港青年動力協會	冠軍：4D 馬心沂
2025 青少年跆拳道挑戰賽	捷擊跆拳道館	冠軍：4D 馬心沂
第 29 屆亞洲城市跆拳道錦標賽	政府康文署	冠軍：4D 馬心沂
「IYACC 第十九屆國際音樂大賽」六級鋼琴組二	IYACC 國際青少年文藝培訓中心	亞軍：3D 何芍瑤
第 77 屆香港學校音樂節：新界西區結他二重奏初級組別	香港及學校音樂朗誦協會	冠軍：1D 張以恩
第 77 屆香港學校音樂節：新界西區古典結他中級獨奏中級組別	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍：1D 張以恩
第 77 屆香港學校音樂節：新界西區鋼琴獨奏六級組別	香港及學校音樂朗誦協會	季軍：4D 陳希哲
第 77 屆香港學校音樂節女子二重唱 14 歲以下組別	香港及學校音樂朗誦協會	銅獎：1A 李晞樺 1B 陳浣如
第 77 屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏三級	香港及學校音樂朗誦協會	銅獎：1B 黃嘉蔚
第 77 屆香港學校音樂節聲樂獨唱 外文歌曲男童聲 14 歲或以下組別	香港及學校音樂朗誦協會	銅獎：1B 梁津滔
第 77 屆香港學校音樂節	香港及學校音樂朗誦協會	銅獎：1C 陳紀之

分級鋼琴獨奏六級	會	
第 77 屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏五級	香港及學校音樂朗誦協會	銅獎：1C 陳星延
第 77 屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏五級	香港及學校音樂朗誦協會	銅獎：2C 陳偉頤
第 77 屆香港學校音樂節中音薩克斯管獨奏初級組	香港及學校音樂朗誦協會	銅獎：2C 溫梓浚
第 77 屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏六級	香港及學校音樂朗誦協會	銅獎：2D 曾芷羲
第 77 屆香港學校音樂節女子二重唱 16 歲以下組別	香港及學校音樂朗誦協會	銅獎：5B 梁倩怡 5D 李宛柔
第 77 屆香港學校音樂節小提琴二重奏中級組	香港及學校音樂朗誦協會	銅獎：5B 蘇慧欣 5B 黎京俊
聯校音樂大賽管弦樂團中學組	香港聯校音樂聯會	銅獎：本校樂團
聯校音樂大賽中學合唱團	香港聯校音樂聯會	銀獎：本校合唱團
Sustainability for Future Video Competition 2024	CityUHK School of Energy and Environment	Silver Award: 2A WONG KAI YI 3B Choy Chung Laam 3D Bo Ching 3D Hon Yat Miu Agatha 3D Lee Sin Ka 3D Li Hoi Ching
2024 屯門區滅罪短片拍攝比賽	屯門區撲滅罪行委員會	亞軍：5C 徐梓皓 5C 何俊希 5C 蔣宗義 優異獎：5A 黃樂恆 2A 吳匡源 2B 陶衍霖 2C 劉雲龍 2C 王子洋
「向歧視說不！」面具設計比賽 2024-2025	愛滋寧養服務協會	優異獎：4A 羅煦琳 4B 李俊霖 4B 關詠之
第九屆全港學界「中史解碼」電子賀卡設計比賽	香港電子教育協會	傑出作品獎：5A 李鎧呈 5B 趙芷晴
公益少年團 2024-2025	教育局	中級獎章：4A 陳詠俞
理想崇真人獎學金	崇真書院	金獎： 1D 張以恩 1D 劉唯恩 3D 陳祉菡 4A 楊權僊 5A 陳浩銘 5A 吳駿鴻 5C 羅 敏 5C 李梓彤 銀獎： 1C 王凱澄 2D 陳韻晞 3C 黃梓軒 3D 韓一妙 3D 李善珈 3D 黃恩臨 3D 黎泳兒 3D 葉偉呈 3D 李凱晴 3D 馮敬朗 4A 黃芷悠 4A 羅煦琳 4A 梁洛僊 5A 譚茵茵 5A 陳欣喬 5A 李鎧呈 5B 曾曉晴 5C 楊穎怡 5D 溫熙顯

		銅獎：
		1D 施予希 1D 陳逸朗 1D 麥崇洛
		2B 陳心悠 2D 梁明軒 2D 鄧晞嵐
		2D 張偉霖 2D 李承義 3C 姚懿宸
		3D 劉穎兒 3D 鄧晞晴 4B 黃恩諾
		4B 黎梓琳 5A 陳希敏 5A 黃尉桐
		5A 蘇潔瑜 5D 林宛凝

(6) 財務報告

- ✧ 表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額（不包括教職員薪酬）、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。
- ✧ 總結學校周年財務狀況的表格示例如下：

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘（政府資助及學校津貼）	7,104,581.73	
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
① 行政津貼 / 修訂的行政津貼 (行政人員和工友的薪酬)	4,520,906.62	4,990,705.09
② 學校及班級津貼 (日常運作開支)	2,095,363.08	1,156,514.54
③ 科目津貼 (不同科目、功能組別及委員會開支)	--	187,879.15
④ 空調設備津貼	685,950.00	339,920.00
⑤ 資訊科技綜合津貼	520,386.00	402,322.40
⑥ 學校發展津貼	676,944.00	34,014.95
⑦ 校本管理津貼	53,385.00	--
⑧ 校本言語治療管理津貼	17,082.00	1,568.00
小結：	8,570,016.70	7,112,924.13
(乙) 特殊範疇 #		
① 整合代課教師津貼	3,915,421.50	4,137,077.25
② 校本心理學家津貼	115,310.00	115,310.00
③ 全方位學習津貼	1,236,411.00	1,298,013.69
④ 多元學習、校本課後學習及學生活動支援津貼	318,400.00	192,400.00
⑤ 姊妹學校計劃津貼	165,439.00	171,616.93
⑥ 非華語學生的中文學與教	159,041.00	131,599.00
⑦ 推廣閱讀津貼	66,176.00	60,686.10
⑧ 開放學校設施推動體育發展計劃津貼	190,000.00	190,000.00
⑨ 一筆過家長教育津貼	200,000.00	98,120.00
⑩ 一筆過校園及家長好精神津貼	80,000.00	79,996.30
⑪ 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	152,165.24
⑫ 推廣自主語文學習（英語）	200,000.00	28,754.60
⑬ 推廣自主語文學習（普通話）		

□ 資訊科技人員支援津貼	200,000.00 338,819.00	24,750.00 463,056.00
小結：	7,146,198.50	7,143,545.11
(2) 綜合家具及設備津貼	--	1,962,087.00
(3) 營辦開支整筆津貼以外之津貼	2,110,009.50	2,489,866.12
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	96,570.00	96,570.00
(2) 捐款	105,040.00	85,540.00
(3) 籌款	31,740.00	1,500.00
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	210,890.66	342,170.00
(5) 其他	687,837.46	736,082.08
小結：	1,132,078.12	1,261,862.08
學校年度總盈餘	18,958,302.82	19,970,284.44
24/25 學校年度終結總盈餘	6,092,600.11	

#詳情請參閱教育局發出的有關通函。

(7) 回饋與跟進

- ✧ 中一收生方面，去年全港小六學生人數繼續下跌，感謝區內家長對本校辦學理念的支持！在剛過去的7月，本校從「自行分配學位」辦法（345份申請）、「統一派位」及「叩門階段」申請中共錄取了126名中一新生；2025年中一新生的入學水平的升幅比過往的更大。本校在中二及中五級，沒有取錄插班生。本校將繼續努力，不負上帝、辦學團體、公眾和家長的期望。
- ✧ 本校繼續強化學生的英語能力，調撥資源，加強訓練及營造氛圍，例如增加額外的外籍英語老師（NET）。現時初中主流班的學科有一半課時以英語教授，1D/2D/3D班更高達七成。高中方面，學生可因應個人能力選取以英文授課的科目作為選修科。
- ✧ 「自主學習」、「正向人生」是一種態度。學校萃取其意義，引導同學專注投入學習，並讓教師和同學一起從「欣賞」及「感恩」出發，以面對自己、家人、朋友、社會、國家及世界。
- ✧ 禁毒教育、生命教育、品德教育、價值觀教育、生涯規劃教育、服務教育、情緒心理及人際關係等教育亦會透過周、早會、班主任課及全人發展課中作規劃，按學生程度實施及發展。
- ✧ 本校迎來七十五周年校慶，有不少新設施落成，學校應把握硬件的升級，透過政策及課程，引導同學建立閱讀習慣，欣賞我國文化，激發創科精神。